

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(SISTEM POLITIK ASIA TENGGARA)

Dosen Pengampu:

WAHYU WIJI UTOMO. M.Pem.I



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI (S.1) PEMIKIRAN POLITIK ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GENAP TA. 2022-2023**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williém Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
 Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
 web: www.uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SISTEM POLITIK ASIA TENGGARA)

A. Identitas:

Mata Kuliah	: Sosiologi Politik
Kode Mata Kuliah	: 010203049
Bobot sks	: 2
Program Studi	: (S.1) Pemikiran Politik Islam
Dosen Pengampu	: Wahyu Wiji Utomo. S.Sos. M.Pem.I

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap	<ol style="list-style-type: none"> (S.1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; (S.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU.6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek aspek dalam konteks hubungan internasional; Selain itu Mahasiswa dapat Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi Mahasiswa dapat Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global Mahasiswa mampu Mengaplikasikan konsep HI pada politik domestik negara-negara di Asia Tenggara

3. Mahasiswa mampu Memetakan dan menganalisis politik domestik negara-negara di Asia Tenggara.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah Politik Asia Tenggara merupakan mata kuliah Politik dan Pemerintahan Asia Tenggara memberikan pengetahuan mengenai dinamika politik, ekonomi, sosial budaya dari negara-negara Asia Tenggara dengan menggunakan perspektif Hubungan Internasional. Selain itu mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan mengenai isu apa yang berkembang di kawasan Asia Tenggara.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Konsep Politik Islam di Perguruan Tinggi	Kontrak Belajar, Perkenalan/introduction 1. Penjelasan Kontrak Studi 2. Prinsip dan Sistem Sosiologi Politik 3. Pemikiran dan Sosiologi Politik 4. Metode Analisa Sosiologi Politik 5. Corak dan Karakteristik Sosiologi Politik	Discovery Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Diskusi: Nilai 50 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Nilai 50 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	No. 1, 10. 12
2	Mahasiswa mampu	Asia Tenggara sebagai Kawasan Penting	Ekspository	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi,	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,	No. 2, 5. 8, 9

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan ruang lingkup asia tenggara dan Mengetahui pentingnya mempelajari kawasan Asia Tenggara bagi studi Ilmu Hubungan Internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan kawasan Asia Tenggara dari beberapa aspek. 2. Batas negara dan wilayah di Asia Tenggara 3. Sumber daya alam dan sumber daya manusia di asia tenggara 	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p>		Membuat Pertanyaan	<p>Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Ni lai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	Nasikun dan Mochtar Masoed (1987)
3	Mahasiswa mampu memahami bagaimana hubungan regional yang tercipta di Kawasan asia tenggara	<p>Regionalisme dan Kolonialisme di Negara Asia Tenggara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama bilateral 2. Kejasama multilateral 3. Politik seseorang/individu dipengaruhi oleh 	<p>Ekspository</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p>	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p>	<p>No. 1, 3, 5, 7</p> <p>Philip Althof dan Michael Rush (2003)</p>

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>karakteristik sosial lainnya</p> <p>4. Asumsi 3 : Ada hubungan timbal balik antara masyarakat dan negara</p>				<p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
4	Mahasiswa dapat memahami dengan baik mengenai keadaan negara brunei	<p>Brunei dan Sumber daya nya</p> <p>1.</p>	<p>Ekspository</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p>	2 x 50	<p>Tugas</p> <p>Makalah,</p> <p>Presentasi,</p> <p>Membuat</p> <p>Pertanyaan</p>	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 %</p>	<p>No. 3, 6. 7 12</p> <p>Nasikun dan Mochtar Mas' oed (1987)</p>

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
5	Mahasiswa dapat memahami dengan baik mengenai keadaan negara brunei	<p>Kambodja dan konsolidasi demokrasi</p> <p>Memahami konsep “democratic consolidation” yang terjadi di Kamboja</p>	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,</p>	<p>No. 2, 8 , 9 14</p> <p>Nasikun dan Mochtar Masoed (1987)</p>

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metodebertanya..</p>	
6	Mahasiswa dapat memahami dengan baik mengenai keadaan negara Laos	<p>Laos dan otoritas kekuasaan</p> <p>Menjelaskan peran partai tunggal dalam melakukan reformasi ekonomi</p>	<p>Ekspository</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p>	2 x 50	<p>Tugas</p> <p>Makalah,</p> <p>Presentasi,</p> <p>Membuat</p> <p>Pertanyaan</p>	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</p>	<p>No. 2, 4, 6, 8, 10</p> <p>Maurice Duverger, Philip Althof (2003)</p> <p>Berybe, Hendryk (1993)</p>

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metodebertanya..	
7	Mahasiswa dapat memahami dengan baik mengenai keadaan negara Singapura	<p>Kebijakan ekonom dan politik Singapura</p> <p>Memahami sistem dapat mempengaruhi kebijakan</p> <p>1.</p>	<p>Ekspository</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p>	2 x 50	<p>Tugas</p> <p>Makalah,</p> <p>Presentasi,</p> <p>Membuat</p> <p>Pertanyaan</p>	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 %</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 %</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metodebertanya..</p>	No. 5, 7, 12, 13, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
8		Ujian Tengah Semester						20%
9	Mahasiswa dapat memahami dengan baik mengenai keadaan negara Malaysia	<p>Malaysia dan kebijakan politiknya</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami fenomena pemilu Malaysia Hubungan politik dengan indonesia 	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	No. 4, 5, 6, 7, 8, 27	
10	Mahasiswa dapat memahami	<p>Myanmar dan politik pariwisata</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian budaya politik 	Ekspository	2 x 50	Tugas Makalah,	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,</p>	No. 4, 6, 8, 13, 24	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dengan baik mengenai keadaan negara Malaysia	Mengetahui bagaimana keterkaitan antara sektor pariwisata dengan perkembangan negara	Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi		Presentasi, Membuat Pertanyaan	Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
11	Mahasiswa dapat memahami dengan baik mengenai keadaan negara Timor leste	Kebijakan politik Timor leste dan sumber energi peratambangan 1. Timor leste sebelum merdeka 2. Tiomor leste setelah merdeka 3. Timor leste dalam kekuasaan negara lain	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.	No. 1, 2, 3, 7, 14, 22 Weber, Philip Althof

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Menganalisis dampak dari ketergantungan terhadap minyak terhadap ekonomi politik dari negara Timor Leste				<p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	
12	Mahasiswa dapat memahami dengan baik mengenai keadaan negara philifina	Philifina dan warisan kolonialisme Menganalisis kaitan antara colonial legacy dengan perkembangan demokrasi di Filipina.	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan</p>	No. 2, 3, 8, 10, 14, 28 1. Jati, Wasisto Raharjo (2014) 2. Hasan, Nor (2014) 3. Maliki, Zainuddin (2004)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
13	Mahasiswa dapat memahami keterkaitan antara pembelahan ideologi, di thailand	Thailand : hubungan antara sipil dan militer Mengidentifikasi hubungan antara sipil dan militer di negara Thailand, apakah autonomi militer atau kontrol sipil?	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	No. 4, 5, 10, 11, 30 1.Herdiansah , Ari Ganjar, dkk (2017) 2. Nurhasim, Moch. (2013) 3. Pramana, Gede Indra (2015)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
14	Mahasiswa memahami secara kritis mengenai konstruksi vietnam	Vietnam dan sumber daya alam 1. Perkembangan Vietnam setelah perang dunia 2 2. Perkembangan Vietnam saat ini	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	No. 11,1 2, 13, 14, 25 1.Hamad, Ibnu (2004) 2. Gazali, Effendi (2004) 3. Alfarabi (2010)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
15	Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Dinamika dan Isu-Isu Politik Di Indonesia	<p>Kebijakan Politik Di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis fenomena kebangkitan nilai-nilai Islam dalam perpolitikan Indonesia. 2. Indonesia dalam posisi di asia tenggara 	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya...</p>	No. 1,12, 10, 14, 43
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						25%

E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Alquran, Hadis, Bahasa Indonesia, Sejarah, Ekonomi, Psikologi dan Sosiologi.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

Sumber Bacaan Utama

1. Alfarabi, 2010, Kajian Komunikasi Kritis terhadap Ekonomi Politik Media, Jurnal IDEA Fisipol UMB, Vol. 4, No. 17 2010
2. Berybe, Hendryk, 1993, Kekuasaan Perlu Dijinakkan, Kompas 14 September 1993
3. Damsar, Prof. Dr., 2010, Pengantar Sosiologi Politik, Cetakan ke-1 Prenada Media, , Jakarta
4. Duverger, Maurice, 1982, Sosiologi Politik, YIIS, Jakarta,
5. Gazali, Effendi, 2004, Interaksi Politik dan Media: Dari Komunikasi Politik ke Politik Komunikasi, Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, ISSN 1,410-4946, Volume 8, Nomor
6. 1, Juli 2004 (53 - 74)
7. Hamad, Ibnu, 2004, Konstruksi Realitas Politik Dalam Media Massa (Studi Pesan Politik Dalam Media Cetak Pada Masa Pemilu 1999), Makara, Sosial Humaniora, Vol. 8,
8. No. 1, April 2004
9. Hasan, Nor, 2014, Agama dan Kekuasaan Politik Negara, Jurnal KARSA, Vol. 22, No. 2 Desember 2014, Halaman 299 – 309,
10. <https://www.researchgate.net/publication/283622178>
11. Herdiansah. A.G., Junaidi, dan Heni Ismiati, 2017, Pembelahan Ideologi, Kontestasi Pemilu, Dan Persepsi Ancaman Keamanan Nasional: Spektrum Politik Indonesia Pasca
12. 2014?, Jurnal Wacana Politik, ISSN – 2502-9185, Vol. 2, No.1. Maret 2017 (61 – 73)
13. Jati, Wasisto Raharjo, 2014, Agama Dan Politik: Teologi Pembebasan Sebagai Arena Profetisasi Agama, Jurnal IAIN Walisongo, Volume 22, Nomor 1, Mei 2014, Halaman
14. 133 – 156
15. Mas'ood, Mohtar dan Nasikun, 1987, Sosiologi Politik, PAU – Studi Sosial UGM, Yogyakarta
16. Mas'ood, Mohtar, 1999, Negara, Kapital dan Demokrasi, Cetakan ke-2, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

17. Maliki, Zainuddin, 2004, *Agama Priyai: Makna Agama di Tangan Elite Penguasa*, Pustaka Marwa, Yogyakarta
18. Nadir, Ahmad, 2005, *Pilkada Langsung dan Masa Depan Demokrasi*, Averroes Press, Malang
19. Nurhasim, Moch., 2013, *Kegagalan Modernisasi Partai Politik di Era Reformasi*, *Jurnal Penelitian Politik*, Vol. 10, No. 1, Juni 2013 (17 – 28)
20. Rush, M. Dan P. Althof, 2003, *Pengantar Sosiologi Politik (terjemahan)*, Raja Grafindo Perkasa, Jakarta
21. Sorensen, Georg, 2003, *Demokrasi dan Demokratisasi: Proses dan Prospek dalam Sebuah Dunia yang sedang Berubah (terjemahan)*, Penyunting dan Pengantar Tadjuddin Noer Effendi, Pustaka Pelajar, Yogyakarta


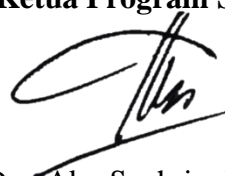
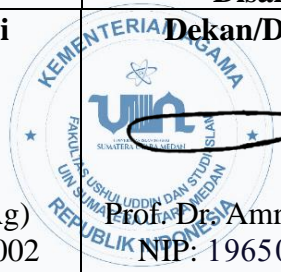

Sumber Bacaan Pendukung

1. Mahmood, Tahir, *Personal Law in Islamic Countries: History, Text, and Comparative Analysis*. New Delhi: Academy of Law and Religion, 1987.
2. Al-Mawardi, Abu al-Hasan, *Al-Ahkam al-Sulthaniyyah wa al-Wilayah al-Diniyyah*. Beirut: 1983.
3. Moten, Abdul Rashid, *Political Science: An Islamic Perspective*, terj. Munir A. Mu'in dan Widyawati, *Ilmu Politik Islam*. Bandung: Pustaka, 2001.
4. Nasution, Adnan Buyung, *The Aspiration for Constitutional Government in Indonesia: A Socio-Legal Study of the Indonesian Konstituante 1956-1959*. Utrecht: Rijksuniversiteit, 1992. Alih bahasa Sylvia Tiwon, *Aspirasi Pemerintahan Konstitusional di Indonesia, Studi Sosio-Legal atas Konstituante 1956-1959*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 1995.
5. Nasution, Harun, *Teologi Islam, Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan*. Jakarta: UI Press, 1986.
6. _____, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah, Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta: Bulan Bintang, 1975.
7. Al-Naqawi, Ali Muhammad, *Al-Islam wa al-Qaumiyah*. Teheran-Iran: Rabithah al-Tsaqafah wa al-'Alaqaq al-Islamiyah, 1997.
8. _____, *Islam and Nationalism*, translated by Alaedin Pazargadi. Teheran-Iran: Islamic Propagation Organization, 1984.
9. Noer, Deliar, *Mencari Presiden*. Bandung: Alqaprint, 1999.
10. _____, *Pengantar ke Pemikiran Politik*. Jakarta: Grafiti, 1998.
11. Prasetyo, Eko, dkk. (ed.), *Nasionalisme, Refleksi Kritis Kaum Ilmuwan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
12. Putnam, Robert D., "Studi Perbandingan Elite Politik", dalam Mohtar Mas' oed dan Colin MacAndrews (ed.), *Perbandingan Sistem Politik*, Cet. Ke-14. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1997.
13. Rahardjo, Dawam, "Pengantar: Gerakan Keagamaan dan Penguatan Civil Society", Asep Gunawan dan Dewi Nurjulianti, *Gerakan Keagamaan dalam Penguatan Civil Society, Analisis Perbandingan Visi dan Misi LSM dan Ormas Berbasis Keagamaan*. Jakarta: Lembaga Studi Agama dan Filsafat (LSAF) dan The Asia Foundation (TAF), 1999.
14. Rousseau, Jean Jacques, *The Social Contract and Other Discourses*, translated by G.D.H.Cole. Everyman's Library, 1913.
15. Sartori, Giovanni, *The Theory of Democracy Revisited*, Part One: The Contemporary Debate. New Jersey: Chatham House Publisher, 1987.
16. Silalahi, Saing, *Dasar-dasar Indonesia Merdeka, Versi Para Pendiri Negara*. Jakarta: Gramedia, 2001.

17. Simorangkir, J.C.T., dan B. Mang Reng Say, *Around and About The Indonesian Constitution of 1945*. Jakarta: Djambatan, 1980.
18. Sjadzali, Munawir, *Islam dan Tata Negara: Ajaran, Sejarah dan Pemikiran*. Jakarta: UI Press, 1993.
19. Soekarno, *Panca Azimat Revolusi: Nasakom, Pancasila, Manipol Usdek, Trisakti Tavip, Berdikari*. Jakarta: Totalitas, 2002.
20. Sorensen, Georg, *Democracy and Democratization: Processes and Prospects in a Changing World*. San Fransisco: Westview Press, 1993.
21. Suhelmi, *Polemik Negara Islam, Soekarno Versus Natsir*. Jakarta: Teraju, 2002.
22. Suny, Ismail, *Pergeseran Kekuasaan Eksekutif*. Jakarta: Aksara Baru, 1986.
23. Surbakti, A.Ramlan, *Reformasi Kekuasaan Presiden*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo), 1998.
24. Syamsuddin, M. Din, *Islam dan Politik Era Orde Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu dan Pemikiran, 2001.
25. Thaba, Abdul Azis, *Islam dan Negara dalam Politik Orde Baru*. Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
26. Uhlin, Anders, *Indonesia and the "Third Wave of Democratization": The Indonesian Pro-Democracy Movement in a Changing World*. London: Nordic Institute of Asian Studies, Richmond, Curzon Press, 1997.
27. Wahjono, Padmo, *Masalah Ketatanegaraan Indonesia Dewasa Ini*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1985.

G. Pengesahan:

Medan, 4 September. 2022

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
 Dosen Pengampu (Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I) NIP: 199009272019031009	Penanggung Jawab Keilmuan (Nama Lengkap dan Gelar)	Ketua Program Studi  (Drs. Abu Syahrin, M.Ag) NIP: 196710272000031002	 Dekan/Direktur PPs.*  Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.A.g NIP: 196502121994031001

NB: *Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.