

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(FILASAFAT POLITIK ISLAM)**

**Dosen Pengampu:**

**WAHYU WIJI UTOMO. M.Pem.I**



**PROGRAM STUDI (S.1) PEMIKIRAN POLITIK ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www.uinsu.ac.id

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**A. Identitas:**

**Mata Kuliah** : Filsafat Politik Islam

**Kode Mata Kuliah** : 010203056

**Bobot sks** : 2

**Program Studi** : (S.1) Pemikiran Politik Islam

**Dosen Pengampu** : Wahyu Wiji Uomo. M.Pem.I

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| Sikap             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. (S.1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;</li><li>2. (S.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li></ol>  |
| Keterampilan Umum | <ol style="list-style-type: none"><li>1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li><li>2. (KU.6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li></ol>  |
| Pengetahuan       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat memahami serta menganalisis masalah kontekstual filsafat politik islam yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman.</li><li>2. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual Kewargaanegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku anti korupsi</li></ol> |

Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu Menghargai mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air,
2. Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun pemikiran mahasiswa agar lebih memahami perkembangan sejarah filsafat politik islam secara lebih mendalam, dengan tujuan yaitu mahasiswa di masa yang akan datang akan memberi sumbangsih yang besar terhadap perkembangan. Yang dibutuhkan baik secara akademik maupun spiritual serta juga sumbanagsih pemikiran terhadap politik yang ada di indonesia

### D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Filsafat Politik Islam	<p><b>Kontrak Belajar, Perkenalan/introduction</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan sistem penilaian dan Silabus dan memotivasi untuk menumbuhkan pemahaman Filsafat Politik Islam</li> <li>2. Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur</li> </ol>	Discovery Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Diskusi: Nilai 50 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 50 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan;</p>	No. 1, 10. 12

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa 3. Filsafat Politik Islam: pengertian, tujuan, substansi dan landasan				Ketepatan metode bertanya	
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar Pengertian Filsafat Politik Islam, ruang lingkup, dan objek kajian	<b>Pengertian Filsafat Politik Islam, ruang lingkup, dan objek kajian</b> 1. Pengertian filsafat 2. Pengertian politik 3. Pengertian islam 4. Ruang lingkup dan kajian Filsafat Politik Islam	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50'	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	No. 2, 5, 8, 9

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep Dasar-dasar filsafat dan politik dalam Alquran dan Hadis	<p><b>Dasar-dasar filsafat dan politik dalam Alquran dan Hadis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar- filsafat dan politik dalam Alquran</li> <li>2. Dasar-dasar filsafat dan politik dalam Hadis</li> <li>3. Manfat memahami Dasar-dasar filsafat dan politik dalam Alquran dan Hadis</li> </ol>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50'	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Dasar-dasar filsafat dan politik dalam Alquran dan Hadis	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	No. 1, 3, 5, 7

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa Mampu untuk Menjelaskan Dasar-dasar teologi politik Islam	<b>Dasar-dasar teologi politik Islam</b> 1. Makna teologi 2. Pengertian teologi politik dalam islam 3. Negara yang berdasarakan ketuhanan dan Negara yang tidak berdasarakan ketuhanan	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Dasar-dasar teologi politik Islam	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	No. 3, 6, 7 12
5	Mahasiswa mampu menjelaskan	<b>Paradigma filsafat Politik Islam dalam lintas sejarah</b>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah	2 x 50	Belajar Dengan Menggali/	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,	No. 2, 8, 9 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Paradigma filsafat Politik Islam dalam lintas sejarah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Perkembangan filsafat politik pada zaman Yunani</li> <li>2. Sejarah Perkembangan filsafat politik pada zaman Khulafaurasyidin</li> <li>3. Sejarah Perkembangan filsafat politik pada zaman Bani Abbasiyah dan Umayyah</li> </ol>	Presentasi Diskusi		Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh Dosen .mengenai Paradigma filsafat Politik Islam dalam lintas sejarah	<p>Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	
6	Mahasiswa mampu Menganalisis masalah kontekstual dalam	<p><b>hubungan islam dan negara dalam konteks filsafat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filsafat islam</li> <li>2. Filsafat/filosofi dalam bernegara</li> </ol>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis</p>	No. 2, 4, 6, 8, 10

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	islam dan bernegara	3. Hubungan antara islam dan Negara 4. Perspektif yang salah dalam islam dan Negara 5. Jalan tengah Filsafat dalam islam dan bernegara			Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai islam dan negara	serta Sistematisa penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
7	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan Khilafah dalam filsafat politik Islam	<b>Khilafah dalam filsafat politik Islam</b> 1. Pengertian khilafah 2. Perspektif khilafah yang salah dalam politik 3. Esensi khilafah dalam perspektif politik islam	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematisa penyusunan laporan.	No. 5, 7, 12, 13, 14



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
					Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Khilafah dalam filsafat politik Islam	<p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>		
8		<b>Ujian Tengah Semester</b>						20%
9	Mampu Menjelaskan dan Menganalisa Filsafat politik islam Abi Rabi	<p><b>Filsafat politik islam Abi Rabi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. biografi</li> <li>2. karya</li> <li>3. Filsafat politik Abi Rabi</li> <li>4. Perspektif politik modern terhadap Filsafat politik Abi Rabi</li> </ol>	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x50	<p>Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut</p>	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b></p>	No. 4, 5, 6, 7, 8	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Filsafat politik islam Abi Rabi	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah,Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
10	Menganalisis dan Memahami Filsafat politik islam AL- Farabi	<b>Filsafat politik islam AL-Farabi</b> 1. biografi 2. karya 3. Filsafat Filsafat politik islam AL- Farabi 4. Perspektif politik modern terhadap Filsafat politik islam AL- Farabi	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah,Kemampuan	No. 4, 6, , 8, 13

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Filsafat politik islam AL-Farabi	komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Filsafat politik islam AL-mawardi	<b>Filsafat politik islam AL-mawardi</b> 1. biografi 2. karya 3. Filsafat politik islam AL- mawardi 4. Perspektif politik modern terhadap Filsafat politik islam AL- mawardi	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga	No. 1, 2, 3, 7, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					.mengenai Filsafat politik islam AL-mawardi	dalam presentasi. <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Filsafat politik islam Ibnu Taymiyah	<b>Filsafat politik islam Ibnu Taymiyah</b> 1. biografi 2. karya 3. Filsafat politik islam Ibnu Taymiyah 4. Perspektif politik modern terhadap Filsafat politik islam Ibnu Taymiyah	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Filsafat politik	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan:</b>	No. 2, 3, 8, 10, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					islam Ibnu Taymiyah	<b>Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
13	Mahasiswa memahami Pengertian dan sejarah berkembang nya Filsafat politik islam Ibnu Kholdun	<b>Filsafat politik islam Ibnu Kholdun</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. biografi</li> <li>2. karya</li> <li>3. Filsafat politik islam Ibnu Kholdun</li> <li>4. Perspektif politik modern terhadap Filsafat politik islam Ibnu Kholdun</li> </ol>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Filsafat politik islam Ibnu Kholdun	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	No. 4, 5, 10, 11,

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Politik Islam dalam sejarah perpolitikan Indonesia	<p><b>Filsafat Politik Islam dalam sejarah perpolitikan Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan politik di Indonesia</li> <li>2. Peran filsafat dalam sejarah perpolitikan Indonesia</li> <li>3. Esensi Filsafat Politik Islam dalam perkembangan perpolitikan Indonesia</li> </ol>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Politik Islam dalam sejarah perpolitikan Indonesia	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	No. 11,1 2, 13, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mahasiswa memahami Masa depan filsafat politik Islam	<b>Masa depan filsafat politik Islam</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. trend dan perkembangan filsafat politik Islam</li> <li>2. minat para pelajar modern terhadap filsafat politik Islam</li> <li>3. perkembangan Masa depan filsafat politik Islam pada era modern dan kontemporer</li> </ol>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi ( <i>Inquiry</i> ) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Masa depan filsafat politik Islam	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya...	No. 1,1 2, 10, 14
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

#### **E. Aspek Wahdatul Ulum:**

1. Matakuliah Pendukung: Alquran, Hadis, Bahasa Indonesia, Sejarah, Ekonomi, Psikologi dan Sosiologi.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

#### **F. Daftar Referensi:**


1. BP-7 Pusat, *Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila*, Jakarta: 1988/1989
2. Deliar Noer, *Partai Politik Islam di Pentas Nasional*, Bandung: Mizan, 2000
3. -----, *Gerakan Modern Islam di Indonesia, 1990-1942*, Jakarta: LP3ES, 1980
4. Muhammad Natsir, *Capita Selecta*, Jakarta: Bulan Bintang, 1973
5. Endang Saifuddin Anshari, *Piagam Jakarta 1945-1959*
6. Munawir Sjadzali, *Islam dan Tata Negara*, Jakarta: UI Press, 1990
7. Ali, Ammer, *A Short History of the Saracens*.
8. Ali, Sayed Ameer, *A Short History of the Seracens*, (London: 1954).
9. Allen, J.W., *Political Thought in the Sixteenth Century*, (London: 1928).
10. Aristoteles, *Nicomachean Ethich*, buku pertama, bab pertama, poinke-12.Politics.
11. Bainton, R., *The Reformation of the Sixteenth Century* (Boston: 1956)
12. Barker, E., *Principles of Social and Political Theory*.
13. *The Political Thought of Plato and Aristotle*, (London—New York:
14. 1906).
15. Baudriallart, H., *Bodin et Son Temps*. (Paris: 1953).
16. Baven, E., *Hellenism and Chirstianity*, (London: 1921).
17. Baynes, N, *The Political Ideas of St. Augustine*, (London: 1936).
18. Bonoist, Ch., *Le Machiavelisme*, .3 vols, (Paris: 1907-1936).
19. Bosanquct, B., *The Political Theory of the State*, (London: 1920).
20. Brayce, *The Holy Roman Empire*, ch. II.
21. Burmham, J., *The Machiavellians*, (New York: 1943).
22. Butler, G.G., *The Yory Tradition*.
23. Butterfierd, H., *The Stae-Craft of Machiavellie*, (London: 1940).




24. Cabeen, D., Montesquieu, (New York: 1947).
25. Carlyle, R., A History of Medieval Theory in the West, 6 vols., (Edinburgh
26. and London: 1903-1936).
27. Chabod, F., Machiavelli and the Renaissance, (Cambridge: 1950)..
28. Chang, Sh., The Maxian Theory of the State, (Philospia: 1931).
29. Chesterton, G., St. Thomas Aquinas, (New York.:1933).
30. Coak, T.J., A History of Political Philosophy, (New York: 1936).
31. Cobban, A., Edmund Burke and the Revolt Against the 18 Century,
32. (London: 1929).
33. Cole, C.D.H., Social Contract and Discoures, Introduction.
34. Coultoni G.G., Studies in Medieval ThOught, (London: 1940).
35. D'Entereves, A., The Medieval Contribution to Political Thought, (Oxford:
36. 1939).
37. Dante, De Monarchia, terj. F.C. Church, (London: 1878).
38. Davidson, W., The Stoic Greed, (Edinburgh: 1907).
39. Dunning, Political Theories. •
40. Eastmas, M., Marx and Lenin, The Science of Revolution, (New York:
41. 1927).

**G. Pengesahan:**

Medan, 11 Mei. 2021

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Penanggung Jawab Keilmuan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	<b>Dekan/Direktur PPs.*</b>
		ttd.	

 (Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I)	(Nama Lengkap dan Gelar)	(Abu Syahrin MA)	Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.A.g
--	--------------------------	------------------	------------------------------------

NB: \*Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.