

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PEMIKIRAN MODEREN DALAM ISLAM)

Dosen Pengampu:

WAHYU WIJI UTOMO. M.Pem.I



PROGRAM STUDI (S.1) BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www. uinsu.ac.id

---

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)

**A. Identitas:**

Mata Kuliah	: Pemikiran Moderen Dalam Islam
Kode Mata Kuliah	: 010401001
Bobot sks	: 2
Program Studi	: (S.1) Pemikiran Politik Islam
Dosen Pengampu	: Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi**

Sikap	1. (S.1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (S.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
Keterampilan Umum	1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 2. (KU.6)Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
Pengetahuan	1. Mahasiswa dapat memahami serta menganalisis masalah kontekstual Pendidikan Kewarganegaraan yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman.

Keterampilan Khusus

- 
2. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual Kewargaanegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku anti korupsi
- 
1. Mahasiswa mampu Menghargai mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air,
  2. Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya
  3. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan
- 

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)

---

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

TM	Kemampuan Akhir	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran/Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari mata kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern dalam Islam</li> <li>- Mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah pemikiran modern dalam Islam</li> <li>- Mampu menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah pemikiran modern dalam Islam</li> </ul>	Pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari mata kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>

2	Mahasiswa memahami hakikat modern, modernitas, dan modernisasi serta sejarah modernisasi di dunia Barat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern, modernitas, dan</li> <li>- Mampu menjelaskan sejarah modernisasi di dunia Barat</li> <li>- Mampu menjelaskan perbedaan antara antara modernisasi dengan westernisasi</li> </ul>	Hakikat modern, modernitas, dan modernisasi serta sejarah modernisasi di dunia Barat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah prses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>
3	Mahasiswa memahami masa kemunduran Islam dan penjajahan Barat terhadap Dunia Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan masa-masa kemunduran pemikiran dalam peradaban Islam</li> <li>- Mampu menjelaskan sejarah penjajahan bangsa Barat terhadap dunia Islam</li> <li>- Mampu menjelaskan pengaruh penjajahan Barat terhadap kebangkitan</li> </ul>	Masa kemunduran Islam dan penjajahan Barat terhadap Dunia Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah prses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan</li> </ul>	Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1)</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>

		pemikiran di dunia Islam		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>				
4	Mahasiswa memahami gagasan pembaharuan dalam Islam abad 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan latar belakang lahirnya gagasan pembaharuan dalam Islam yang timbul pada abad 19</li> <li>- Mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran pembaharuan Islam pada abad 19</li> <li>- Mampu menyebutkan tokoh-tokoh pembaharu muslim abad 19 beserta pemikiran pokok dan karya-karyanya</li> </ul>	Gagasan pembaharuan dalam Islam abad 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, Penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>

5	Mahasiswa memahami pola modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Turki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian sekularisasi dalam pemikiran Islam</li> <li>- Mampu menjelaskan sejarah modernisasi dan sekularisasi di Turki</li> <li>- Mampu menjelaskan faktor-faktor yang melatarbelakangi modernisasi dan sekularisasi di Turki</li> <li>- Mampu menjelaskan tokoh-tokoh pelopor modernisasi dan sekularisasi di Turki</li> </ul>	Modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Turki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, Penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, berargumentasi dengan tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1)</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>
6	Mahasiswa memahami pola modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan sejarah pemikiran modernisasi dan sekularisasi di Indonesia</li> <li>- Mampu menjelaskan faktor-faktor yang melatarbelakangi modernisasi dan</li> </ul>	Modernisasi dan sekularisasi pemikiran Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen</li> </ul>	Presentasi makalah, Penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik dan berdiskusi secara aktif dengan dosen	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (1) dan (2)</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

		<p>sekularisasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan polemik yang berkembang mengenai modernisasi dan sekularisasi di Indonesia serta tokoh-tokohnya</li> </ul>		<p>mendiskusikan materi yang telah dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>		<p>dan teman sekelas</p>		
7	<p>Mahasiswa memahami pengaruh pemikiran Filsafat Barat dalam perkembangan pemikiran modern dalam Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan Filsafat Barat yang berpengaruh dalam Pemikiran Cendekiawan uslim Kontemporer</li> <li>- Mampu menyebutkan beberapa tokoh filsafat Barat beserta pokok pikirannya</li> <li>- Mampu memberikan contoh filsafat Barat yang mempengaruhi pemikiran para cendekiawan muslim kontemporer (Marxisme terhadap Hassan Hanafi, dan Dekonstruksi</li> </ul>	<p>Pengaruh pemikiran Filsafat Barat dalam perkembangan pemikiran modern dalam Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	<p>Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas</p>	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (3)</li> <li>- Referensi Penunjang (2)</li> </ul>



		terhadap Mohammed Arkoun)						
8	Mahasiswa memahami pola pembacaan teks dalam perkembangan pemikiran Islam : Tekstual – Kontekstual dan Normatif - Historis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian pembacaan teks terhadap turats (tradisi)</li> <li>- Mampu menjelaskan perbedaan antara pembacaan tekstual dan kontekstual terhadap tradisi</li> <li>- Mampu menjelaskan perbedaan antara gaya berpikir normatif dan gaya berpikir Historis dalam pemikiran keislaman</li> <li>- Mampu memberikan contoh mengenai gaya pembacaan teks secara tekstual dan kontekstual, normatif dan historis dalam perkembangan pemikiran Islam</li> </ul>	Pembacaan teks dalam perkembangan pemikiran Islam : (Tekstual – Kontekstual dan Normatif – Historis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (3)</li> <li>-</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>

9	Mahasiswa memahami tentang isu-isu Demokrasi dan HAM sebagai basis modernisasi pemikiran dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian demokrasi dan Hak Asasi Manusia</li> <li>- Mampu menjelaskan signifikansi gagasan demokrasi dan Hak Asasi Manusia dalam perkembangan pemikiran Islam</li> <li>- Mampu memberikan contoh aplikasi gagasan demokrasi dan Hak Asasi Manusia dalam perkembangan pemikiran Islam</li> </ul>	Isu-isu Demokrasi dan HAM sebagai basis modernisasi pemikiran dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> <li>-</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menhyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (3) dan (5)</li> <li>-</li> <li>- Referensi Penunjang (4)</li> </ul>
10	Mahasiswa memahami Mahasiswa memahami gagasan tentang pluralisme agama di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian pluralisme agama</li> <li>- Mampu menjelaskan signifikansi gagasan pluralisme keagamaan dalam perkembangan pemikiran Islam</li> <li>- Mampu memberikan contoh gagasan pluralisme keagamaan dalam</li> </ul>	Gagasan tentang pluralisme agama di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menhyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (5)</li> <li>-</li> <li>- Referensi Penunjang (3)</li> </ul>

		konteks pemikiran Islam Indonesia		mendiskusikan materi yang telah dibahas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>		dan teman sekelas		
11	Mahasiswa memahami Gagasan dan Gerakan Islam Liberal dalam Peta Pemikiran Pembaharuan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian Islam Liberal</li> <li>- Mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran gagasan Islam Liberal</li> <li>- Mampu memberikan contoh aplikasi gagasan Islam Liberal dalam perkembangan pemikiran Islam</li> </ul>	Gagasan dan Gerakan Islam Liberal dalam Peta Pemikiran Pembaharuan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (5)</li> <li>-</li> <li>- Referensi Penunjang 6)</li> </ul>




12	Mahasiswa memahami Gagasan dan gerakan Islam Nusantara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian Islam Liberal</li> <li>- Mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran gagasan Islam Liberal</li> <li>- Mampu memberikan contoh aplikasi gagasan Islam Liberal dalam perkembangan pemikiran Islam</li> </ul>	Gerakan dan gagasan Islam Nusantara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>- Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>- Dosen memberikan tugas sebagai penguatan</li> </ul>	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi Wajib (6)</li> <li>-</li> <li>- Referensi Penunjang (5)</li> </ul>
----	---	--	--	--	--	---	------	---

### Referensi

1. Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, (Jakarta, Bulan Bintang, 2015)
2. K.H. Abdul Hamid, M.Ag & Yaya, M.Ag., *Perkembangan Pemikiran Modernj Dalam Islam*, (Jakarta, Aswaja Pressindo, 2016)
3. Yusran Asmuni, *Pertumbuhan dan Perkembangan Pemikiran Dalam Islam*, Surabaya, Al Ikhlas, 1994
4. Dr. Abdul Sani, *Lintasan Sejarah Pemikiran Perkembangan Modern Dalam Islam*. (Jakarta, Rajawali Pres, 2011)
5. Zuly Qodir, *Islam Liberal, Paradigma Baru Wacana dan Aksi Islam Indonesia*, (Jogjakarta, Pustaka Pelajar, 2015)
6. M. Abdul Karim, *Islam Nusantara*, (Jakara, Rha Pustaka, 2012)

E. Pengesahan:

Medan, 13 September. 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<p data-bbox="315 357 544 384">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="237 552 624 579">(Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I)</p>	<p data-bbox="775 357 1144 384">Penanggung Jawab Keilmuan</p>  <p data-bbox="786 552 1133 579">(Nama Lengkap dan Gelar)</p>	<p data-bbox="1312 357 1581 384">Ketua Program Studi</p>  <p data-bbox="1301 552 1592 579">Drs Abu Syahrin, M.Ag</p>	<p data-bbox="1749 357 2029 384">Dekan/Direktur PPs.*</p>  <p data-bbox="1686 552 2096 579">Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.A.g</p>

NB: \*Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.