

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(PEMIKIRAN POLITIK ISLAM)**

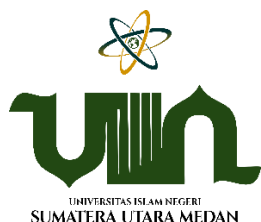
**Dosen Pengampu:**

**WAHYU WIJI UTOMO. M.Pem.I**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI (S.1) PEMIKIRAN POLITIK ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
SEMESTER GENAP TA. 2022-2023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www.uinsu.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(PEMIKIRAN POLITIK ISLAM)**

**A. Identitas:**

<b>Mata Kuliah</b>	: Pemikiran Politik Islam
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 010203211
<b>Bobot sks</b>	: 2
<b>Program Studi</b>	: (S.1) Pemikiran Politik Islam
<b>Dosen Pengampu</b>	: Wahyu Wiji Uomo. M.Pem.I

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi**

<b>Sikap</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. (S.1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;</li><li>2. (S.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li></ol>
<b>Keterampilan Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li><li>2. (KU.6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li></ol>
<b>Pengetahuan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat Memahami, menganalisis, dan menjelaskan spektrum, sejarah, aliran dan tipologi serta pemikiran politik yang pernah berkembang dan berpengaruh dalam khazanah pemikiran politik Islam.</li><li>2. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan dan wawasan mengenai dinamika pemikiran politik Islam era klasik, termasuk implikasinya pada era kontemporer, yang mencakup mengenai sistem dan kebijakan politik modern, pengelolaan kehidupan berbangsa dan bernegara dalam masyarakat Islam yang heterogen, serta berpartisipasi dalam perubahan dan pembangunan politik.</li><li>3. Mahasiswa dapat Mengelaborasi dan menganalisis perbedaan pemikiran politik antara Islam dan Barat dalam penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara.</li></ol>

Keterampilan Khusus

- 4 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip politik yang etis, santun dan berkeadaban (civilized) dalam praktek politik praktis.
1. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan metode analisa pemikiran politik dalam menelaah pemikiran politik tokoh-tokoh politik serta implikasi gerakannya.
2. Mahasiswa mampu Menganalisis dan melakukan pemetaan (*mapping*) aliran-aliran pemikiran politik beserta tipologi, substansi, dan gagasan pemikiran.
3. Mahasiswa mampu Memetakan konstelasi pemikiran politik Islam di Indonesia dan implikasinya pada gagasan dan gerakan kontemporer.

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah Pemikiran Politik Islam merupakan mata kuliah yang signifikan bagi pengembangan wawasan keilmuan mahasiswa di bidang politik Islam. Dalam mata kuliah ini diuraikan mengenai relasi Islam dengan politik-ketatanegaraan, dari perspektif normatif dan empirik. Dari aspek normatif akan diuraikan konsep politik menurut al-Qur'an dan As-Sunnah. Dari aspek pendekatan empirik akan dieksplorasi berbagai ragam ide dan varian pemikiran politik Islam dan pengalaman kesejarahan masyarakat Muslim zaman klasik, pertengahan, modern dan kontemporer. Kajian ini dimulai dari pembentukan Negara Madinah, periode Khulafa al-Rasyidin, masa kedisnatan Bani Umayyah, Bani Abbasiyah, pemikiran politik dari tokoh-tokoh Muslim seperti Ibn Sina, Ibn Khaldun, Al-Ghazali, Ibn Taimiyah, Al-Maududi dan lainnya serta pemikir-pemikir politik dari negara-negara Muslim kontemporer. Dalam mata kuliah ini juga akan didiskusikan mengenai dinamika dan ragam pemikiran, aliran dan tokoh pemikiran politik Islam di Indonesia.

### D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Konsep Politik Islam di Perguruan Tinggi	<b>Kontrak Belajar, Perkenalan/introduction</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan Kontrak Studi</li> <li>2. Prinsip dan Sistem Berfikir Islam</li> <li>3. Pemikiran Politik dan Teori Politik</li> <li>4. Metode Analisa Pemikiran Politik</li> </ol>	Discovery Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Diskusi: Nilai 50 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga	No. 1, 10. 12

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5. Corak dan Karakteristik Pemikiran Politik 6. Kelembagaan dan Kekuasaan dalam Dinamika Politik Muslim: <i>Khilafah, Imarah, dan Imamah</i> 7. Negara, Pemerintahan, dan Gerakan dalam Konsepsi Politik Islam				dalam presentasi  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 50 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar Politik menurut Al-Qur'an dan Sunnah, serta Prinsip-prinsip Politik Kenegaraan	<b>Pemikiran Politik Islam</b> 1. Definisi dan Makna Pemikiran Politik Islam 2. Politik menurut Al-Qur'an dan Sunnah. 3. Spektrum Pemikiran Politik dalam Islam (Persepsi tentang Relasi Islam dengan Politik) 4. Islam Sebagai Landasan Etik (Substantivistik dalam Pemikiran Politik) 5. Prinsip-prinsip Politik Kenegaraan	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b>	No. 2, 5, 8, 9

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar Praktek Pemerintahan pada Periode Nabi Muhammad SAW khususnya dalam Piagam Madinah (Dustur al Madinah)	<b>Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam</b> 1. Piagam Madinah (Dustur al-Madinah) 2. Corak dan Karakteristik Negara Madinah 3. Praktek Pemerintahan pada Periode Nabi Muhammad SAW 4. Tsaqifah Bani Sa'idah. 5. Tahkim Daumatul Jandal	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	No. 1, 3, 5, 7

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pemikiran Politik Islam Tradisional dan bagaimana perkembangannya Sampai kepada Menjelaskan Pemikiran Politik Islam Neo Modernisme	<p><b>Pemetaan Aliran Pemikiran Politik Islam(Tipologi, Substansi Gagasan Pemikiran dan Tokoh)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemikiran Politik Islam Tradisionalisme</li> <li>2. Pemikiran Politik Islam Revivalisme/ Fundamentalisme</li> <li>3. Pemikiran Politik Islam Modernisme Klasik</li> <li>4. Pemikiran Politik Islam Neo Revivalisme/Neo Fundamentalisme</li> <li>5. Pemikiran Politik Islam Neo Modernisme</li> </ol>	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	No. 3, 6, 7 12
5	Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Masa tradisonalisme Era	<p><b>Pemikiran Politik Islam Tradisionalisme</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Era Khulafa' al-Rasyidin</li> <li>2. Pemikiran Politik Ahl al-Sunnah</li> </ol>	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah</p>	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi,	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas</p>	No. 2, 8 , 9 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Khulafa' al-Rasyidin sampai dengan Pemikiran Politik Syi'ah	3. Pemikiran Politik Khawarij 4. Pemikiran Politik Mu'tazilah 5. Pemikiran Politik Syi'ah	Presentasi Diskusi		Membuat Pertanyaan	Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
6	Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Revivalisme/ Fundamentalisme beserta dengan para tokoh-tokohnya, serta bagaimana pula Pengaruh	<b>Pemikiran Politik Islam Revivalisme/Fundamentalisme</b> 1. Pemikiran Politik Ibn Sina 2. Pemikiran Politik Al-Farabi 3. Pemikiran Politik Al-Ghazali 4. Pemikiran Politik Al-Mawardi 5. Pemikiran Politik Ibn Khaldun 6. Pemikiran Politik Ibn Taimiyah	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b>	No. 2, 4, 6, 8, 10

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pemikiran Islam dalam Teori Politik	7. Pengaruh Pemikiran Islam dalam Teori Politik				<p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	
7	Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Modernisme Klasik. Beserta dengan para tokoh tokoh yang berpengaruh di dalamnya.	<p><b>Pemikiran Politik Islam Modernisme Klasik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemikiran Politik Jamaluddin al-Afghani</li> <li>2. Pemikiran Politik Muhammad Abduh</li> <li>3. Pemikiran Politik Ali Abdurraziq</li> <li>4. Pemikiran Politik Muhammad Iqbal</li> </ol>	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,</p>	No. 5, 7, 12, 13, 14



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
						<p>Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>		
8		<b>Ujian Tengah Semester</b>						20%
9	Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Neo Revivalisme/ Neo Fundamentalisme Beserta dengan para tokoh tokoh yang berpengaruh di dalam nya.	<p><b>Pemikiran Politik Islam Neo Revivalisme/Neo Fundamentalisme</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemikiran Politik Hasan al-Banna</li> <li>2. Pemikiran Politik Sayyid Quthb</li> <li>3. Pemikiran Politik Abul A'la al-Maududi</li> </ol>	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p>	No. 4, 5, 6, 7, 8, 27	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
10	Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Neo Modernisme Beserta dengan para tokoh tokoh yang berpengaruh di dalam nya.	<b>Pemikiran Politik Islam Neo Modernisme</b> 1. Pemikiran Politik Muhammad Fazlurrahman 2. Pemikiran Politik Mohammed Arkoun 3. Pemikiran Politik Hassan Hanafi	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	No. 4, 6, 8, 13, 24

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
11	Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam di Indonesia Beserta dengan sejarah dan pergumulan Politik Islam di Indonesia yang ada di dalamnya.	<b>Pemikiran Politik Islam di Indonesia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna Pemikiran Politik Islam di Indonesia</li> <li>2. Teori Politik Islam di Indonesia</li> <li>3. Sejarah dan Dialektika Pemikiran Politik Islam Indonesia</li> <li>4. Islam dan Nasionalisme dalam Pergumulan Pemikiran Politik di Indonesia</li> <li>5. Identifikasi Aliran (<i>Mainstream</i>) Pemikiran Politik Islam di Indonesia</li> </ol>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan:  Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	No. 1, 2, 3, 7, 14, 22
12	Mahasiswa mampu Menganalisis dan	<b>Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia I</b>	Ekspository	2 x 50	Tugas Makalah,	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,	No. 2, 3, 8, 10, 14, 28

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memahami Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia serta berbagai macam persoalan yang ada di dalamnya	1. Paradigma Tradisionalisme Islam 2. Post-Tradisionalisme Islam 3. Islam Formalistik	Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi		Presentasi, Membuat Pertanyaan	Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
13	Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia serta berbagai	<b>Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia II</b>  1. Islam Substantivistik 2. Islam Modernisme	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.	No. 4, 5, 10, 11, 30

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	macam persoalan yang ada di dalamnya					<p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	
14	Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia serta berbagai macam persoalan yang ada di dalamnya	<p><b>Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia III</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liberalisme Pemikiran Politik</li> <li>2. Islam Kiri</li> <li>3. Islam Radikal: Fundamentalisme Islam</li> </ol>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p><b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan</p>	No. 11,1 2, 13, 14, 25

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metodebertanya..	
15	Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia berkaitan dengan Moderasi Beragama dan juga Toleransi	<b>Pemikiran Politik Islam dalam Moderasi Beragama</b>  1. Moderasi Beragama 2. Toleransi Beragama 3. Dialektika Pemikiran Umat Islam dan Persentuhannya dengan Isu Demokratisasi, Pluralisme dan Civil Society 4. Reposisi NU dan Muhammadiyah dalam Reformasi Pemikiran Politik Islam di Indonesia	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Bahan Kajian: Nilai 30 %</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.  <b>Presentasi : Nilai 40 %</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	No. 1,12, 10, 14, 43

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<b>Membuat Pertanyaan:</b> <b>Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya...	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						25%

#### E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Alquran, Hadis, Bahasa Indonesia, Sejarah, Ekonomi, Psikologi dan Sosiologi.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

#### F. Daftar Referensi:

#### Sumber Bacaan Utama

1. Alvin Z. Rubinstein dan Garold W.Thumm (ed.), *The Challenge of Politics, Ideas and Issues*. Toronto: Prentice-Hall of Canada Ltd., 1965.
2. Almond, Gabriel A. dan G. Bingham Powell, Jr. *Comparative Politics: A Developmental Approach*. Boston: Little, Brown and Company, 1966.
3. Arkoun, Mohammed, *Islam Kontemporer, Menuju Dialog Antar Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
4. Audah, Abdul Qadir, *Al-A'mal al-Kamilah, Al-Qanun wa Audha'una al-Siyasah*. Kairo : Al Mukhtar al- Islamy, 1994.
5. Azhary, Muhammad Tahir, *Negara Hukum, Suatu Studi Tentang Prinsip-prinsipnya, Dilihat dari Segi Hukum Islam, Implementasinya pada Periode Negara Madinah dan Masa Kini*. Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
6. Azra, Azyumardi, *Menggapai Solidaritas: Tensi antara Demokrasi, Fundamentalisme dan Humanisme*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2002.
7. \_\_\_\_\_, *Pergolakan Pemikiran Islam, dari Fundamentalisme, Modernisme hingga Post-Modernisme*. Jakarta: Paramadina, 1996.
8. Abdillah, Masykuri, *Demokrasi di Persimpangan Makna, Respon Intelektual Muslim Indonesia terhadap Konsep Demokrasi (1966-1993)*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1999.

9. Budiardjo, Miriam, *Menggapai Kedaulatan Untuk Rakyat, 75 Tahun Prof. Miriam Budiardjo*, M. Syafi'i Anwar, dkk (peny.). Bandung: Mizan dan Majalah Ummat, 1998.
10. Dahl, Robert A., *Democracy and Its Critics*. New Haven dan London: Connecticut, Yale University Press, 1989.
11. \_\_\_\_\_, *Dilemma of Pluralist Democracy*. New Haven dan London: Connecticut, Yale University Press, 1982.
12. Efrinaldi, *Teori Pembentukan Negara, Visi al-Ghazali (Merajut Etika dalam Transisi Politik dan Kekuasaan)*. Jakarta: Transmisi Media, 2003.
13. \_\_\_\_\_, *Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam*. Jakarta: Granada Press, 2007.
14. \_\_\_\_\_, *Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam*. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.
15. Enayat, Hamid, "Nationalism, Democracy, and Socialism", Hamid Enayat, *Modern Islamic Political Thought*. Austin-Texas: University of Texas Press, 1982.
16. Esposito, John L., and John O. Voll, *Islam and Democracy*. New York: Oxford University Press, 1996.
17. Flechtheim, Ossip K., *Fundamentals of Political Science*. New York: Ronald Press Co., 1952
18. Gaffar, Afan, *Politik Indonesia, Transisi Menuju Demokrasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
19. Al-Ghazali, Abu Hamid, *Al-Tibr al-Masbuk fi Nashihat al-Mulk*. Teheran: 1317 H.
20. Guibernau, Montserrat, *Nationalisms, The Nation-State and Nationalism in the Twentieth Century*. Cambridge: Polity Press, 1996.
21. Hatta, Mohammad, *Islam, Society, Democracy and Peace*. New Delhi: Information Service Indonesia, Embassy of the Republic of Indonesia, 1955.
22. Hikam, Muhammad AS, *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta: LP3ES, 1999.
23. Husaini, S. Waqar Ahmed. *Islamic Evironmental System Engineering*. London : The Macmillan Press, 1980
24. J.A., Denny, "Islam, Negara Sekuler, dan Demokrasi", Saripudin HA (ed.), *Negara Sekuler, Sebuah Polemik*. Jakarta: Putra Berdikari Bangsa, 2000.
25. Jindan, Khalid Ibrahim, *The Islamic Theory of Government According to Ibn Taymiyah*, terj. Masrohin, *Teori Politik Islam; Telaah Kritis Ibn Taimiyah tentang Pemerintahan Islam*. Surabaya: Risalah Gusti, 1995.
26. Kahin, George McTurnan, *Nationalism and Revolution in Indonesia*. Ithaca, New York: Cornell University Press, 1952.
27. Kamil, Sukron, *Islam dan Demokrasi, Telaah Konseptual dan Historis*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002.
28. Lewis, Bernard, *The Political Language of Islam*. Chicago, 1980.
29. Liddle, R. William, "Langkah-langkah Baru Demokratisasi di Indonesia", dalam Valina Singka Subekti, dkk., *Memastikan Arah Baru Demokrasi*. Bandung: Mizan, 2000.
30. Madjid, Nurcholish, *Indonesia Kita*. Jakarta: Universitas Paramadina, 2004.
31. \_\_\_\_\_, *Khazanah Intelektual Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
32. \_\_\_\_\_, "Pengantar: Masyarakat Madani dan Investasi Demokrasi, Tantangan dan Kemungkinan," Ahmad Baso, *Civil Society Versus Masyarakat Madani, Arkeologi Pemikiran Civil Society dalam Islam Indonesia*. Bandung: Pustaka Hidayah, 1999.
33. \_\_\_\_\_, "Beberapa Pemikiran ke Arah Investasi Demokrasi", Mun'im A. Sirry (ed.), *Islam Liberalisme Demokrasi, Membangun Sinerji Warisan Sejarah, Doktrin, dan Konteks Global*. Jakarta: Paramadina, 2002.




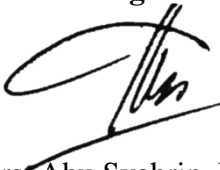
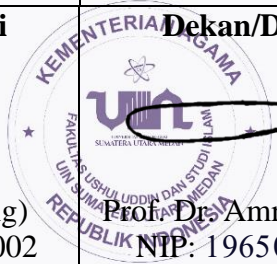

## Sumber Bacaan Pendukung

1. Mahmood, Tahir, *Personal Law in Islamic Countries: History, Text, and Comparative Analysis*. New Delhi: Academy of Law and Religion, 1987.
2. Al-Mawardi, Abu al-Hasan, *Al-Ahkam al-Sulthaniyyah wa al-Wilayah al-Diniyyah*. Beirut: 1983.
3. Moten, Abdul Rashid, *Political Science: An Islamic Perspective*, terj. Munir A. Mu'in dan Widyawati, *Ilmu Politik Islam*. Bandung: Pustaka, 2001.
4. Nasution, Adnan Buyung, *The Aspiration for Constitutional Government in Indonesia: A Socio-Legal Study of the Indonesian Konstituante 1956-1959*. Utrecht: Rijksuniversiteit, 1992. Alih bahasa Sylvia Tiwon, *Aspirasi Pemerintahan Konstitusional di Indonesia, Studi Sosio-Legal atas Konstituante 1956-1959*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 1995.
5. Nasution, Harun, *Teologi Islam, Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan*. Jakarta: UI Press, 1986.
6. \_\_\_\_\_, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah, Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta: Bulan Bintang, 1975.
7. Al-Naqawi, Ali Muhammad, *Al-Islam wa al-Qaumiyah*. Teheran-Iran: Rabithah al-Tsaqafah wa al-'Alaqaq al-Islamiyah, 1997.
8. \_\_\_\_\_, *Islam and Nationalism*, translated by Alaedin Pazargadi. Teheran-Iran: Islamic Propagation Organization, 1984.
9. Noer, Deliar, *Mencari Presiden*. Bandung: Alqaprint, 1999.
10. \_\_\_\_\_, *Pengantar ke Pemikiran Politik*. Jakarta: Grafiti, 1998.
11. Prasetyo, Eko, dkk. (ed.), *Nasionalisme, Refleksi Kritis Kaum Ilmuwan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
12. Putnam, Robert D., "Studi Perbandingan Elite Politik", dalam Mohtar Mas'oeed dan Colin MacAndrews (ed.), *Perbandingan Sistem Politik*, Cet. Ke-14. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1997.
13. Rahardjo, Dawam, "Pengantar: Gerakan Keagamaan dan Penguatan Civil Society", Asep Gunawan dan Dewi Nurjulianti, *Gerakan Keagamaan dalam Penguatan Civil Society, Analisis Perbandingan Visi dan Misi LSM dan Ormas Berbasis Keagamaan*. Jakarta: Lembaga Studi Agama dan Filsafat (LSAF) dan The Asia Foundation (TAF), 1999.
14. Rousseau, Jean Jacques, *The Social Contract and Other Discourses*, translated by G.D.H.Cole. Everyman's Library, 1913.
15. Sartori, Giovanni, *The Theory of Democracy Revisited, Part One: The Contemporary Debate*. New Jersey: Chatham House Publisher, 1987.
16. Silalahi, Saing, *Dasar-dasar Indonesia Merdeka, Versi Para Pendiri Negara*. Jakarta: Gramedia, 2001.
17. Simorangkir, J.C.T., dan B. Mang Reng Say, *Around and About The Indonesian Constitution of 1945*. Jakarta: Djambatan, 1980.
18. Sjadzali, Munawir, *Islam dan Tata Negara: Ajaran, Sejarah dan Pemikiran*. Jakarta: UI Press, 1993.
19. Soekarno, *Panca Azimat Revolusi: Nasakom, Pancasila, Manipol Usdek, Trisakti Tavip, Berdikari*. Jakarta: Totalitas, 2002.
20. Sorensen, Georg, *Democracy and Democratization: Processes and Prospects in a Changing World*. San Fransisco: Westview Press, 1993.
21. Suhelmi, *Polemik Negara Islam, Soekarno Versus Natsir*. Jakarta: Teraju, 2002.
22. Suny, Ismail, *Pergeseran Kekuasaan Eksekutif*. Jakarta: Aksara Baru, 1986.
23. Surbakti, A.Ramlan, *Reformasi Kekuasaan Presiden*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo), 1998.

24. Syamsuddin, M. Din, *Islam dan Politik Era Orde Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu dan Pemikiran, 2001.
25. Thaba, Abdul Azis, *Islam dan Negara dalam Politik Orde Baru*. Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
26. Uhlin, Anders, *Indonesia and the "Third Wave of Democratization": The Indonesian Pro-Democracy Movement in a Changing World*. London: Nordic Institute of Asian Studies, Richmond, Curzon Press, 1997.
27. Wahjono, Padmo, *Masalah Ketatanegaraan Indonesia Dewasa Ini*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1985.

**G. Pengesahan:**

Medan, 4 September. 2022

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
 <b>Dosen Pengampu</b> (Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I) NIP: 199009272019031009	<b>Penanggung Jawab Keilmuan</b>   (Nama Lengkap dan Gelar)	<b>Ketua Program Studi</b>  (Drs. Abu Syahrin, M.Ag) NIP: 196710272000031002	 <b>Dekan/Direktur PPs.*</b>  Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.A.g NIP: 196502121994031001

NB: \*Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.