

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAAN DAN ANTI KORUPSI)**

Dosen Pengampu:

WAHYU WIJI UTOMO. M.Pem.I



**PROGRAM STUDI (S.1) PEMIKIRAN POLITIK ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

A. Identitas:

Mata Kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan Dan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah	:
Bobot sks	: 2
Program Studi	: (S.1) Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu	: Wahyu Wiji Uomo. M.Pem.I

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap	<ol style="list-style-type: none">(S.1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;(S.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none">(KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur(KU.6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa dapat memahami serta menganalisis masalah kontekstual Pendidikan Kewarganegaraan yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman.Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual Kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku anti korupsi
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu Menghargai mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang

mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air,
2. Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya
3.
4.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga Negara serta meningkatkan semangat nasionalisme dan patriotisme. Mata kuliah ini membahas mengenai pilar bangsa Indonesia, hak dan kewajiban warganegara, identitas nasional sampai geostrategic demi tercapainya warga Negara yang lebih beradab, jujur, demokratis, dan terdidik.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Kewarganegara di Perguruan Tinggi	<p>Kontrak Belajar, Perkenalan/introduction</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan sistem penilaian dan Silabus dan memotivasi untuk menumbuhkan cinta tanah air. 2. Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan 	Discovery Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Diskusi: Nilai 50 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 50 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode</p>	No. 1, 10. 12

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mahasiswa 3. Kewarganegaraan di PT : pengertian, tujuan, substansi dan landasan				bertanya	
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional	Identitas Nasional 1. Pengertian Identitas Nasional 2. Konsep Bangsa Indonesia 3. Faktor-Faktor Pembentuk 4. Identitas Nasional 5. Identitas Nasional Indonesia	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode	No. 2, 5, 8, 9

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						bertanya.	
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara dan International Indonesia khususnya dalam penguatan identitas Lokal dan Globalisasi	Identitas Nasional, Lokal dan Globalisasi Identitas Nasional 1 Pengertian Identitas Nasional 2 Konsep Bangsa Indonesia 3 Faktor-Faktor Pembentuk 4 Identitas Lokal 5 Pengaruh Globalisasi >	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	No. 1, 3, 5, 7
4	Mampu Menjelaskan	Negara, Agama dan Warga Negara	Ekspository Tanya Jawab	2 x 50	Tugas Makalah,	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik,	No. 3, 6. 7 12

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pengertian Negara hubungan agama dan negara dan hak dan kewajiban sebagai warga Negara Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	Negara dan bangsa: sejarah, teori,tujuan dan cita-cita 1. Pengertian Negara 2. Unsur-Unsur Negara 3. Sifat-sifat Negara Fungsi dan Tujuan Negara Hubungan Agama 1.Agama dan negara 2. Negara Agama, Sekuler 3. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia 1. Pengertian Hak dan Kewajiban 2. Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945 3. Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara di dalam Negara	Ceramah Presentasi Diskusi		Presentasi, Membuat Pertanyaan	Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah,Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
5	Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law	Rule of law/negara hukum 1. Pengertian dan Ciri Negara Hukum 2. Makna Indonesia sebagai Negara Hukum	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas	No. 2, 8 , 9 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	
6	Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara	<p>Wawasan nusantara/Geopolitik dan Geostrategi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Geopolitik 2. Konsep Dasar Wawasan nusantara 3. Wawasan Nusantara sebagai 	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p>	No. 2, 4, 6, 8, 10

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>Wawasan Nasional Indonesia</p> <p>4. Landasan Wawasan Nusantara Indonesia.</p> <p>Ketahanan Nasional/ Geostrategi</p> <p>1. Geostrategi dan Geostrategi Indonesia</p> <p>2. Model-Model Ketahanan Nasional</p> <p>5. Ketahanan Nasional sebagai Perwujudan Geostrategi Indonesia</p>				<p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	
7	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan Konstitusi Negara Indonesia.	<p>UUD 1945 KONSTITUSI</p> <p>1. Pengertian Konstitusi</p> <p>2. UUD 1945 dan Perubahannya</p> <p>3. Sistem Pemerintahan Negara</p>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi,</p>	No. 5, 7, 12, 13, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
						<p>Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>		
8		Ujian Tengah Semester						20%
9	Mampu Menjelaskan dan Menganalisa Hak Asasi Manusia	<p>Pengertian HAM, HAM Internasional & Penegakkan HAM di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar HAM 2. Kategori HAM 3. Prinsip Pokok HAM 4. Sejarah Perkembangan HAM 5. HAM dalam UUD 1945 	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x50	<p>Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan</p>	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan</p>	No. 4, 5, 6, 7, 8	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
10	Menganalisis dan Mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban	Demokrasi Demokrasi di Indonesia 1. Konsep Dasar Demokrasi 2. Prinsip-Prinsip dan Indikator Demokrasi 3. Perjalanan Demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan Demokrasi	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga	No. 4, 6, , 8, 13

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	
11		<p>Civil Society</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar civil society, hegemoni negara, dan public sphere. 2. Negara dan Masy. Sipil 3. Masyarakat Sipil Sbg. Ruang Publik 4. Gerakan Sosial 5. Kepemimpinan dan Masyarakat Sipil 	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x 50	<p>Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan</p>	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p>	No. 1, 2, 3, 7, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
12		Good Governane 1. Konsep Dasar Good Governance (Pelayanan Publik) teori dan praktik 2. perkembangan paradigma pelayanan publik 3. menganalisa berbagai kasus pelayanan public 4. SDM dan budaya pelayanan publik 5. Kualitas dan perbaikan pelayanan publik	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	No. 2, 3, 8, 10, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
13	Mahasiswa memahami Pengertian dan sejarah berkembang nya Korupsi, dan anti korupsi di Indonesia	Anti Korupsi 1. Pengertian dan sejarah berkembang nya Korupsi 2. Pengertian dan sejarah berkembang nya anti korupsi 3. lembaga anti korupsi di indonesia 4. Masalah yang dihadapi oleh anti korupsi di indonesia	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	No. 4, 5, 10, 11,

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Mahasiswa memahami	<p>Pengamalan Sikap dan Prilaku Anti Korupsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap yang perlu dibangun dalam anti Korupsi 2. Sikap jujur 3. Amanah 4. Tanggung jawab 5. Membangun generasi yang takut akan korupsi 6. Pembangunan mental masyarakat pada budaya anti korupsi 	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..</p>	No. 11,1 2, 13, 14
15	Mahasiswa memahami urgensitas NKRI	<p>OTONOMI DAERAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensitas NKRI 	Ekspository Tanya Jawab Ceramah	2 x50	Tugas Makalah, Presentasi,	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,</p>	No. 1,1 2, 10, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dan masalah otonomi daerah serta separatisme	2. Masalah Otonomi daerah 3. Masalah Separatisme terhadap NKRI	Presentasi Diskusi		Membuat Pertanyaan	Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya...	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						25%

E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Alquran, Hadis, Bahasa Indonesia, Sejarah, Ekonomi, Psikologi dan Sosiologi.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

Sumber Bacaan Utama

1. Arif, DB. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Kaukaba
2. Asshidiqie, Jimly. 2004. *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara II*. Jakarta: Sekretariat Jenderal Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI
3. Budiardjo.1986, *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X
4. Cholisin.2000. *Ilmu Kewarganegaraan*, Yogyakarta: FIS UNY
5. Mohtar Mas' oed.1999, *Negara, Kapital dan Demokrasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
6. Surbakti, Ramlan.1992, *Memahami Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia
7. Samsuri, 2012. *Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*.Surakarta: Pustaka Hanif.
8. Sunarso, dkk. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: UNY Press.
9. Taniredja, Tukiran, 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah*.Bandung: AlfaBeta.
10. Winarno. 2009. *Kewarganegaraan Indonesia: Dari Sosiologis Menuju Yuridis*. Bandung: Alfabeta
11. Winataputra, Udin S, Dasim Budimansyah, Sapriya, dan Winarno, 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi.
12. Natsir, M. 1961. *Capita selecta*. Bandung: Sumur Bandung
13. Kamil, Sukron. 2002. *Islam dan Demokrasi*. Jakarta: Gaya Media Pratama
14. Fuad, Ahmad Nur, Cekli Setya Pratiwi, dan M. Saiful Aris. 2010. *Hak Asasi Manusia Perpektif Islam*. Malang: Lembaga Penegakan Supremasi Hukum dan HAM PW Muhammadiyah Jawa Timur dan MADANI

Sumber Bacaan Pendukung



1. Almond, Gabriel A. and Verba, Sydney, 1965, *The Civic Culture*, Boston and Toronto: Little Brown and Company.
2. Abdurrahman (editor), 1987, *Beberapa Pemikiran Tentang Otonomi Daerah*, Cetakan I, Jakarta: Media Sarana Press.
3. Anderson, Benedict, 1983, *Imagined Communities: Reflection on The Origin and Spread of Natinalism*, London: Verso Editions and NLB.
4. Azra, Azyumardi, 1999, *Menuju Masyarakat Madani*, Bandung: Remadja Rosdakarya.
5. Bachtiar. W. Harsja, 2001, "Integrasi Nasional Indonesia" dalam Indra J. Piliang, Edy Prasetyono, hadi Soesastro, *Merumuskan Kembali Kebangsaan Indonesia*, Jakarta: CSIS.
6. Beiner, Ronald, (ed), 1995, *Theorizing Citizenship*, New York USA: State University of New York Press.
7. Bhagwati, Jagdish. (2004). *In Defense of Globalization*. New York: Oxford University Press.

8. Citizenship Educational Policy Study (CEPS) Project, 1997, *Multidimensional Citizenship: Educational Policy for the 21 st Century*, Final Project Report, Minneapolis USA: University of Minnesota and Tokyo: The Sasakawa Peace Foundation.
9. Cogan, John J., 1999, *Developing the Civil Society: The Role of Civic Education*, Bandung: CISED.
10. Djamal, Djasmir, 1999, *Filsafat Pancasila*, Jakarta: Universitas Indonesia & Dirjen Dikti.
11. Gerungan, W.A., 1986, *Psikologi Sosial*, Bandung: Eresco.
12. Gross, Richard E., and Dynneson, Thomas L., 1991, *Sosial Science Perspectives on Citizenship Education*, New York: teachers College Press.
13. Gelner, Ernest, 1995, *Membangun Masyarakat Sipil*, Bandung: Mizan.
14. Harrison, Lawrence E. & Huntington, Samuel P. (Editors). (2000). *Culture Matters: How Values Shape Human Progress*. New York: Basic Books.
15. Hikam, Muhammad A.S., 1999, *Demokrasi dan Civil Society*, Jakarta: Pustaka LP3ES.
16. Herman Van Gusteren, 1998, *A Theory of Citizenship: Organizing Plurality in Contemporary Democracies*, Colorado USA: Westview Press.
17. Huntington & Nelson, 1984, *Partisipasi Politik: Tak Ada Pilihan Mudah*, Jakarta: Sangkala Pulsar.
18. Kahin, George Mc Turnan Kahin, 1995, *Nasionalisme dan Revolusi di Indonesia* (Nationalism and Revolution in Indonesia, Semarang: Pustaka Sinar Harapan.
19. Kohn, Hans, 1965, *Nationalism Its Meaning and History*, Malabar, Florida: Robert E. Krieger Publishing Company.
20. Kohlberg, L. dan Candee, D. 1992, "Relasi Antara Pertimbangan Moral dengan Tindakan Moral", Penerjemah M.I.
21. Soelaeman, dalam *Moralitas, Perilaku Moral, dan Perkembangan Moral*, Jakarta: UI Press.
22. Komalasari, K. 2007. *Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Lentera Cendikia.
23. Kaloh, 2002, *Mencari Bentuk Otonomi Daerah: Suatu Solusi dalam Menjawab Kebutuhan Lokal dan Tantangan Global*, Jakarta: Rineka Cipta.
24. _____, 1992, *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*, Jakarta: Gramedia.
25. Lipset, Seymour, M., 1959, *Political Man: The Social Bases of Politics*, New York: Doubleday.
26. Mikletwait, John & Wooldridge, Adrian. (2000). *A Future Perfect: The challenge and Hidden Promise of Globalization*. New York: Crown Publishers, Random House Inc.
27. Mubyarto, 2000, *Otonomi atau Federalisme*, Jakarta: Sinar Harapan.
28. Mujiyanto, 2005, *Disintegrasi Mengancam Kita*, dalam <http://www.hizbut-tahrir.or.id>, 1 Oktober 2005. Nasroen, M., 1986, *Asal Mula Negara*, Jakarta: Aksara Baru.
29. Notonagoro, 1982, *Beberapa Hal Mengenai Falsafah Pancasila*, Jakarta C.V. Rajawali.
30. Naisbitt, John, 2001, *High Tech High Touch: Pencarian Makna di Tengah Perkembangan Pesat Teknologi*, Penerjemah DiahR. Basuki, Bandung: Mizan.
31. Ohmae, Kenichi. (1991). *Dunia Tanpa Batas*. Alih Bahasa Budiyanto. Jakarta: Binarupa Aksara.

32. Ohmae, Kenichi. (2002). *Hancurnya Negara-Bangsa: Bangkitnya Negara Kawasan dan Geliat Ekonomi Regional di Dunia Tak Berbatas*. Penerjemah Ruslani. Yogyakarta: Qalam.
33. Oesman, oetoyo dan Alfian, 1992, *Pancasila Sebagai Ideologi terbuka*, Jakarta: BP7 Pusat.
34. Paloma, margareth M., 1994, *Sosiologi Kontemporer*, Jakarta:Grafindo.
35. Renan, Ernest, 1990, "What Is A Nation?" dalam *Nation and Narration*, diedit oleh Homi Bhabba, London: Routledge.
36. Robertson, Ronald, 1992, *Globalization: Theory and Global Culture*, London:Sage Publications.
37. Sadu Wasistiono, 2002, *Kapita Selekta Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah*, Bandung: Fokusmedia. Sarlito, 1987, *Masalah-Masalah Kemasyarakatan di Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
38. Schmid, J.J.Von., 1980, *Ahli-Ahli Pikir Besar tentang Negara dan Hukum*, Jakarta: pembangunan.
39. Sinambela, Mahadi, dan Azhari, 2003, *Dilema Otonomi Daerah dan Masa Depan Nasionalisme Indonesia*, Yogyakarta: Balairung & Co.
40. Soekarno, 1959, *Di Bawah Bendera Revolusi*, Edisi Pertama, Jakarta: Panitia Penerbit Dibawah Bendera Revolusi.
41. Soekanto, sorjono, 1982, *Sosilogi Suatu Pengantar*, Jakarta: C.V. Rajawali
42. Soemantri, Sri, Sinaga, Baintan R., 1993, *Ketatanegaraan Indonesia dalam Kehidupan Politik Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
43. Soetoprawiro, Koerniatmanto, 1996, *Hukum Kewarganegaraan dan Keimigrasian Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
44. Sumarsono,s., 2001, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Gramedia

G. Pengesahan:

Medan, 11 Mei. 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  (Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I)	Penanggung Jawab Keilmuan (Nama Lengkap dan Gelar)	Ketua Program Studi ttd. (Nama Lengkap dan Gelar)	Dekan/Direktur PPs.*  Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.A.g

NB: *Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.