

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PENGANTAR ILMU POLITIK)

Dosen Pengampu:

WAHYU WIJI UTOMO. M.Pem.I



PROGRAM STUDI (S.1) BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www. uinsu.ac.id

---

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)

**A. Identitas:**

Mata Kuliah	: Pengantar Ilmu Politik
Kode Mata Kuliah	: 010401001
Bobot sks	: 2
Program Studi	: (S.1) Pemikiran Politik Islam
Dosen Pengampu	: Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi**

Sikap	1. (S.1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (S.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
Keterampilan Umum	1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 2. (KU.6)Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
Pengetahuan	1. Mahasiswa dapat memahami serta menganalisis masalah kontekstual Pendidikan Kewarganegaraan yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman.

Keterampilan Khusus

- 
2. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual Kewargaanegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku anti korupsi
- 
1. Mahasiswa mampu Menghargai mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air,
  2. Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya
  3. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan
- 

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)

---

#### D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep politik dan ilmu politik (M 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dari konsep politik</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat ilmu politik</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi dari konsep politik</li> <li>- Hakikat ilmu politik</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu menerangkan Sejarah dan lingkup ilmu politik (M 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu politik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu sosial lainnya</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu politik</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah perkembangan ilmu politik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu sosial lainnya</li> <li>- Ruang lingkup ilmu politik</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan-pendekatan dalam ilmu politik (M 1)	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan yang berkembang dalam ilmu politik	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion	-	Pendekatan-pendekatan yang berkembang dalam ilmu politik
4	Mahasiswa mampu mendiskusikan Ideologi-ideologi politik (M 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ideologi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran ideologi</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi ideologi</li> <li>- Fungsi dan peran ideologi</li> <li>- jenis-jenis ideologi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis ideologi</li> </ul>				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem politik (M 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem dalam politik</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi-dimensi dan fungsi sistem politik</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan sistem politik</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep sistem dalam politik</li> <li>- Dimensi-dimensi dan fungsi sistem politik</li> <li>- Lingkungan sistem politik</li> </ul>
6	Mahasiswa mampu menerangkan tentang Budaya Politik (M 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi budaya politik</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam budaya politik</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara budaya politik dan sistem politik</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi budaya politik</li> <li>- Macam-macam budaya politik</li> <li>- Hubungan antara budaya politik dan sistem politik</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu mendiskusikan Negara (M 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan teori negara</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk negara</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi dan teori negara</li> <li>- Bentuk-bentuk negara</li> </ul>
8						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi (M 3)	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan kedudukan konstitusi dalam negara.	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	-	Definisi dan kedudukan konstitusi dalam negara.
10	Mahasiswa mampu menerangkan Kekuasaan (M 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kekuasaan</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kekuasaan</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi kekuasaan</li> <li>- Jenis-jenis kekuasaan</li> </ul>
11	Mahasiswa mampu mendiskusikan Partai Politik, Pemilu dan Parlemen (M 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi partai politik, pemilu dan parlemen</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi partai politik, pemilu dan parlemen</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi partai politik, pemilu dan parlemen</li> <li>- Fungsi partai politik, pemilu dan parlemen</li> <li>- Sistem kepartaian</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kepartaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilihan umum</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem pemilihan umum</li> </ul>
12	Mahasiswa mampu menerangkan tentang kelompok kepentingan dan kelompok penekan (M 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat kelompok kepentingan dan kelompok penekan</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk dan fungsi kelompok kepentingan dan kelompok penekan</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri kelompok kepentingan dan kelompok penekan serta perbedaannya dengan partai politik.</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakekat kelompok kepentingan dan kelompok penekan</li> <li>- Bentuk-bentuk dan fungsi kelompok kepentingan dan kelompok penekan</li> <li>- Ciri-ciri kelompok kepentingan dan kelompok penekan serta perbedaannya dengan partai politik.</li> </ul>
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Demokrasi, HAM dan Civil Society (M 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan makna demokrasi dan pemikiran-pemikiran demokrasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan makna civil society dan perannya dalam demokrasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup HAM</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam HAM</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makna demokrasi dan pemikiran-pemikiran demokrasi</li> <li>- Makna civil society dan perannya dalam demokrasi</li> <li>- Definisi dan ruang lingkup HAM</li> <li>- Macam-macam HAM</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Kekuatan-kekuatan politik (M 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kekuatan politik</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan relasi antar kekuatan politik</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara kekuatan politik dan negara</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi kekuatan politik</li> <li>- Relasi antar kekuatan politik</li> <li>- hubungan antara kekuatan politik dan negara</li> </ul>

15	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang Politik global (M 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami perkembangan politik dunia</li> <li>- Mahasiswa memahami politik antar bangsa</li> </ul>	Ketepatan/Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan politik dunia</li> <li>- memahami politik antar bangsa</li> </ul>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Bobot Penilaian Per Komponen (Menyesuaikan kontrak belajar)**

UTS	30
UAS	30
Tugas Kelompok	15
Tugas Individu	15
Partisipasi	10

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

E. Pengesahan:

Medan, 13 September. 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan/Direktur PPs.*
			
(Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I)	(Nama Lengkap dan Gelar)	Drs Abu Syahrin, M.Ag	Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.A.g

NB: \*Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.