

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(SISTEM POLITIK DI INDONESIA)

Dosen Pengampu:

WAHYU WIJI UTOMO. M.Pem.I



**PROGRAM STUDI (S.1) PEMIKIRAN POLITIK ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

A. Identitas:

Mata Kuliah : Sistem Politik Di Indonesia

Kode Mata Kuliah : 010203055

Bobot sks : 2

Program Studi : (S.1) Pemikiran Politik Islam

Dosen Pengampu : Wahyu Wiji Uomo. M.Pem.I

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap 1. (S.1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;

2. (S.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;

Keterampilan Umum 1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

2. (KU.6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

Pengetahuan 1. Mahasiswa dapat memahami serta menganalisis masalah kontekstual Pendidikan Kewargaanegaraan yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman.

2. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual Kewargaanegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku anti korupsi

Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu Menghargai mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air,
2. Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya
- 3.
- 4.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga Negara serta meningkatkan semangat nasionalisme dan patriotisme. Mata kuliah ini membahas mengenai pilar bangsa Indonesia, hak dan kewajiban warganegara, identitas nasional sampai geostrategic demi tercapainya warga Negara yang lebih beradab, jujur, demokratis, dan terdidik.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah sistem politik di Indonesia	<p>Kontrak Belajar, Perkenalan/introduction</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan sistem penilaian dan Silabus dan memotivasi untuk memahami sistem politik di Indonesia 2. Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait 	Discovery Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p>Diskusi: Nilai 50 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 50 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan;</p>	No. 1, 10, 12

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		standar kelulusan mahasiswa 3. Sistem politik di Indonesia. : pengertian, tujuan, substansi dan landasan				Ketepatan metode bertanya	
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar dalam sistem politik	Konsep Sistem Politik 1. Pengertian umum sistem Politik 2. Ciri-ciri Umum Sistem Politik 3. Beberapa Pendekatan dalam mempelajari sistem Politik	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50'	Mahasiswa memahami konsep sistem politik Dan mampu menjelaskan bagaimana sistem politik dan ciri cirinya	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan;	No. 2, 5, 8, 9

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Ketepatan metode bertanya.	
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan ciri-ciri dari sebuah sistem politik	<p>Ciri-ciri sistem politik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Kemampuan sistem Politik 2 Tipe dan Model sistem Politik 3 Hubungan sistem Politik dengan sistem-sistem lainnya 	<p>Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi</p>	2 x 50'	<p>Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai ciri-ciri sistem politik</p>	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	No. 1, 3, 5, 7

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mhasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian Hubungan sistem politik dengan berbagai sistem lainnya	<p>Hubungan sistem politik dengan sistem lainnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan sistem politik dengan ekonomi 2. Hubungan sistem politik dengan sosial 3. Hubungan sistem politik dengan budaya 4. Hubungan sistem politik dengan pendidikan 	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai hubungan sistem politik dengan sistem lain nya	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	No. 3, 6. 7 12
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan	<p>Fungsi Sistem Politik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Fungsi-fungsi input sistem politik 	Ekspository Tanya Jawab Ceramah	2 x 50	Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,</p>	No. 2, 4, 6, 8, 10

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	fungsi sistem politik serta fungsi input dan outputnya juga	b. Fungsi-fungsi output sistem politik	Presentasi Diskusi		Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai hubungan sistem politik dengan sistem lainnya	Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan mengenai bagaimana	Pembangunan politik 1. Masalah dan prospek pembangunan Politik di Indonesia	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas	No. 5, 7, 12, 13, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	prospek pembangunan politik Indonesia di mas yang akan datang	2. Agenda masalah dalam Pembangunan Politik 3. Prospek dalam Pembangunan Politik			Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai pembangunan politik dan prospek nya kedepam	Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan mengenai budaya politik dan segala aspek nya	Budaya Politik 1. Pengertian Budaya Politik 2. Klasifikasi Budaya Politik 3. Perilaku Politik dan Budaya Politik	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika	No. 4, 5, 6, 7, 8

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
		4. Beberapa masalah Budaya Politik di Indonesia			Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai hubungan budaya politik serta prilaku politik masyarakat indonesia	<p>penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>		
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan mengenai struktur politik di ndonesia	<p>Struktur Politik Indonesia</p> <p>a. Infra struktur Politik Indonesia</p> <p>b. Supra struktur Politik Indonesia</p> <p>c. Perilaku politik dan partisipasi Politik</p> <p>d. Birokrasi di Indonesia</p>	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p>	No. 4, 6, , 8, 13	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai struktur politik d indonesia	<p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah,Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan mengenai perkembangan partai politik di Indonesia serta manfaat nya	<p>Partai politik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekrutmen dalam partai politik 2. Sistem pengorganisasian dalam partai politik 3. Pendidikan politik oleh partai politik 4. Manfaat yang di dapat rakyat dari partai politik 	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi,</p>	No. 1, 2, 3, 7, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Dirancang Oleh dosen .mengenai hubungan partai politik dengan rakyat	<p>Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan proses politik di indonesia	<p>Proses Politik di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demokrasi sebagai suatu sistem Politik 2. Konflik dan proses Politik 3. Pemilihan Umum di Indonesia 	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan</p>	No. 2, 3, 8, 10, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					.mengenai proses politik di Indonesia	komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan peran kelompok kepentingan di dalam sistem pemerintahan Indonesia	Kelompok kepentingan 1. Badan eksekutif, legislative dan yudikatif 2. Pers 3. pengusaha	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,	No. 4, 5, 10, 11,

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Kelompok kepentingan Yang ada di indonesia	<p>Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Dampak Politik Global terhadap Sistem Politik Indonesia	<p>Dampak Politik Global terhadap Sistem Politik Indonesia</p> <p>Ideology yang berkembang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunisme 2. Liberalisme 3. Pancasila 	<p>Ekspository</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p>	2 x 50	<p>Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai dampak global yang dihasilkan</p>	<p>Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p>	No. 11,1 2, 13, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					masuknya berbagai pemikiran di indonesia	Membuat Pertanyaan: Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pemerintahan konstitusional	Pemerintahan konstitusional 1. Konstitusi di indonesia 2. Pelaksanaan konstitusi di Indonesia 3. Harapan hambatan dan tantangan konstitusi di indonesia	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen .mengenai Pemerintahan konstitusional Dan lain nya	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan:	No. 1,1 2, 10, 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Nilai 30 % Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
15	Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law	Rule of law/negara hukum 1. Pengertian dan Ciri Negara Hukum 2. Makna Indonesia sebagai Negara Hukum	Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi	2 x 50	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Bahan Kajian: Nilai 30 % Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi : Nilai 40 % Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %	No. 2, 8, 9 14

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya..	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						25%

E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Alquran, Hadis, Bahasa Indonesia, Sejarah, Ekonomi, Psikologi dan Sosiologi.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

1. Apter, David. E, *Introduction to Political Analysis* (New Delhi; Prentice Hall of India Private Limited, 1978)
2. Rahman, Arifin, *Sistem Politik Indonesia, SIC*, Surabaya, 1998
3. Budiarjo, Miriam dan Ibrahim Ambong, (ed), *Fungsi Legislatif dalam sistem politik Indonesia* (Rajawali Pers & AIPI, Jakarta, 1995)
4. David Easton, *An Approach to the Analysis of Political Sistem*, Word Politc, 1957
5. Haryanto, *sistem Politik Suatu Pengantar*, Liberty, Yogyakarta, 1982
6. Inu Kencana, syafiie, *Sistem Pemerintahan Indonesia*, Rineka Cipta, Jakarta, 1994
7. Kartaprapira, Rusadi, *sistem Politik Indonesia*, Sinar Baru Bandung, 1988
8. Sanit, Arbi, *Sistem Politik Indonesia Kestabilan, Peta Kekuatan Politik dan Pembangunan*, Rajawali, Jakarta, 1987
9. Ramlan Surbakti. 2010. *Memahami Ilmu Politik*. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta
10. Prof. Kacung Marijan, 2010. *Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca-Orde Baru*, Kencana, Jakarta
11. Budi Winarno. 2007. *Sistem Politik Indonesia Era Reformasi*, MedPress. Yogyakarta
12. Sahya Anggara, 2013. *Sistem Politik Indonesia*, Pustaka Setia, Bandung
13. Andy Ramses & La Bakry, 2009. *Politik dan Pemerintahan Indonesia*. Masyarakat Ilmu Pemerintahan Indonesia, Jakarta
14. Aim Abdulkarim dan Neiny Ratmaningsih, 2015. *Sistem Politik Indonesia*. Universitas Terbuka, Tangerang Selatan.

- 15. Isran noor, 2012. Politik Otonomi Daerah, Seven Strategic Studies
- 16. P. Anthonius Sitepu, 2012, Teori-Teori Politik, Graha Ilmu. Yogyakarta
- 17. Beddy Iriawan Maksudi, 2012, Sistem Politik Indonesia, Raja Grafindo Persada, Jakarta

G. Pengesahan:

Medan, 11 Mei. 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<p>Dosen Pengampu</p>  <p>(Wahyu Wiji Utomo. M.Pem.I)</p>	<p>Penanggung Jawab Keilmuan</p> <p>(Nama Lengkap dan Gelar)</p>	<p>Ketua Program Studi</p> <p>ttd.</p> <p>(Nama Lengkap dan Gelar)</p>	<p>Dekan/Direktur PPs.*</p>  <p>Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.A.g</p>

NB: *Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.