

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG SARJANA
PROGRAM STUDI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM**

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam adalah sebagai pemikir, analis dan peneliti politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam serta mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

| No | Profil Lulusan | Deskripsi Profil Lulusan |
|----|--|--|
| 1 | Pemikir Politik Islam | Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam sebagai pemikir politik Islam yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. |
| 2 | Analisis Politik Islam | Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai analis politik Islam yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. |
| 3 | Asisten Peneliti Politik Islam dan Sosial Keagamaan | Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai asisten peneliti dalam bidang Pemikiran Politik Islam, mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. |

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

| NO | Unsur Kualifikasi Kerja | Deskripsi Generik | Deskripsi Spesifik |
|----|-------------------------|--|---|
| 1 | Kemampuan Kerja | Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. | <ol style="list-style-type: none">1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk membangun dan mempromosikan kehidupan umat beragama yang harmonis dan toleran dalam masyarakat multi agama;2. Mampu menganalisis fenomena sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dengan menggunakan teori dan pendekatan studi agama-agama;3. Mampu menganalisis konflik sosial-keagamaan dan mendesain formulasi penyelesaiannya berdasar prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan rekonsiliasi dalam masyarakat multi agama;4. Mampu beradaptasi dalam masyarakat multi agama berkaitan dengan pemahaman aspek persamaan dan perbedaan masing-masing agama untuk |

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| | | | menciptakan kehidupan beragama toleran dan yang saling menghargai. |
| 2 | Penguasaan Pengetahuan | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (akidah, akhlak, tafsir, hadis, fikih, ushul fikih) untuk pengembangan studi agama-agama; 2. Mampu menganalisis masalah-masalah sosial keagamaan menggunakan pendekatan multi atau inter-disipliner (sosiologis, antropologis, filosofis, psikologis, fenomenologis, teologis, dll); 3. Menguasai teori-teori dalam membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga keagamaan untuk pengembangan studi agama-agama dan memformulasikan penyelesaian konflik antar agama secara prosedural; 4. Menguasai prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan konsiliasi untuk penyelesaian konflik sosial keagamaan; 5. Menguasai teori dan metode pengembangan masyarakat (<i>community development</i>) berbasis kerukunan antar umat beragama; 6. Menjunjung tinggi kode etik keilmuan dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. |
| 3 | Kemampuan Manajerial | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghasilkan penelitian-penelitian sosial keagamaan secara obyektif, dan bersikap obyektif dalam menghadapi problem sosial-keagamaan; 2. Mampu melaksanakan kepemimpinan dan manajemen pengembangan dan interaksi masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama; 3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi dan merumuskan prinsip-prinsip |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | | <p>negosiasi, mediasi, arbitrase, dan rekonsiliasi dalam penyelesaian konflik sosial keagamaan secara mandiri dan kelompok;</p> <p>4. Mampu berkomunikasi lintas agama dan budaya serta mempromosikan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk.</p> |
| 4 | Tanggung jawab Manajerial | Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi | <p>1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab serta memiliki sikap toleran dalam pengembangan masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan pada masyarakat multi agama;</p> <p>2. Mampu mempraktikkan kode etik ilmiah dalam penelitian dan publikasi masalah-masalah sosial keagamaan;</p> <p>3. Mampu merumuskan desain penyelesaian konflik sosial keagamaan secara obyektif, faktual dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dan perseorangan;</p> <p>4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p> |

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKN) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap

- masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
 16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan pemikiran politik Islam serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
 18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat

- individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
 8. Menguasai konsep dan teori-teori politik pada umumnya dari teori klasik sampai kontemporer;
 9. Menguasai konsep dan teori politik Islam dalam perjalanan sejarah Islam dan dalam konteks sejarah politik Indonesia dan politik Islam Indonesia;
 10. Menguasai makna ayat-ayat dan matan hadis tematik terkait dengan politik Islam secara kontekstual;
 11. Menguasai metodologi penelitian pemikiran politik Islam baik berparadigma kuantitatif maupun kualitatif dalam rangka perkembangan politik Islam dan pengembangan keilmuan pemikiran politik Islam;
 12. Menguasai cabang-cabang ilmu pendukung pemikiran politik Islam dalam rangka pengokohan keilmuan pemikiran politik Islam.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang

berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
2. Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
3. Mampu menjalin dan membangun kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni social dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
4. Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious;
5. Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious.